

En medio de la crisis global por la pandemia causada por el Covid-19, salimos con un nuevo número de Reseñas. Cabe reflexionar sobre qué sentido tiene la realización de tareas usuales en medio de la emergencia.

La crisis comienza como una crisis sanitaria pero prontamente adquiere dimensiones mucho más generalizadas, y surgen graves problemas socio-económicos. En ese marco de referencia, es importante tratar de dotar a nuestro trabajo diario de toda la normalidad posible. Abandonar las tareas que cumplimos como parte de nuestro rol social impacta muy negativamente sobre el conjunto de la sociedad. Lo nuestro es, por supuesto, un ejemplo nimio dentro del amplio espectro de funciones sociales de los diversos sectores del trabajo. Es importante que, en tanto y cuanto no pongan en riesgo la salud pública, todos los sectores realicen sus tareas con toda la normalidad posible. Esto es un llamado a todos los actores sociales, para no empeorar la grave emergencia.

Hay sectores que se ven imposibilitados de trabajar, personas y empresas, con riesgo cierto de quebranto de las economías familiares y empresariales. Y por contraposición, hay también sectores que no pueden abandonar sus tareas, aun a costa de sus propios riesgos sanitarios, cuando dichas tareas son imprescindibles. ¿Qué haríamos si el personal de salud decidiera no correr riesgos? Pero no estamos hablando solo de los trabajadores de la salud; los medios de comunicación y de transporte; el sector alimenticio; el sistema bancario; la administración pública en todos sus niveles; el sector educativo y de ciencia y tecnología; etc. deben ir recobrando normalidad en forma coordinada.

Una de las consecuencias a mediano plazo de la emergencia será, sin duda, la necesidad de usar en forma más integral todas las oportunidades que ofrecen las tecnologías de la información y las comunicaciones. Eso a su vez impactará sobre las formas del trabajo y sobre el empleo y, por ende, sobre la necesidad de capacitarnos; le espera allí al sector de I&D, en conjunción con el sistema de educación, una tarea ímproba y muy desafiante.

El sector científico-tecnológico está llamado a prestar apoyo a las tareas de gestión de la crisis y, en ese sentido, iniciativas como el llamado a proyectos de ANPCyT son muy bienvenidas. Vaya desde aquí la exhortación para que todos pensemos de qué forma podemos contribuir, aunque sea con un granito de arena, al bien común aprovechando nuestros conocimientos. Al final de cuentas, dese AAPC siempre hemos insistido en bregar por un país que se apoye en la ciencia y la tecnología.

Vamos al contenido de este número de Reseñas. De la mano de Carlos L. Azcuy nos internamos en el fascinante mundo de la palinología; Juan José Gil Gerbino nos describe qué significa hacer tecnología en la Argentina, y de su mano nos adentramos en la aventura que significó INVAP; Mario Pisarev nos cuenta el desarrollo de la Endocrinología en la Argentina –encuentro allí el nombre de Arturo Oñativia, hijo de quien fuera compadre de mi abuelo–; Roberto Rivarola nos enseña cómo desarrolló un grupo dedicado al estudio de las colisiones atómicas en Rosario; y finalmente Eduardo Lelio Varetti, también rosarino pero afincado en La Plata, cuenta cómo contribuyó al desarrollo de la química inorgánica experimental, especialmente con estudios de espectroscopía vibracional. Conozco a Lelio desde 1959, y tuve el placer de compartir con él mis tiempos de tesista por lo que me resulta particularmente grato verlo retratado aquí.

La Geología entremezclada con la Botánica; la Tecnología Nuclear; la Medicina endocrinológica; la Física experimental y teórica; y la Química aparecen ,por lo tanto, en este número cubriendo un amplio espectro de las disciplinas a veces llamadas duras. Ya vendrán las blandas...

La ciudad de Buenos Aires (dos veces), Bariloche, La Plata y Rosario son el ámbito donde desarrollaron su labor los autores de las reseñas incluidas en este número, con lo que seguimos manteniendo la mirada federal.

¡Que lo disfruten!



Dr. Miguel Ángel Blesa

Buenos Aires, abril de 2020.